מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חייו של הרצל ואת האירועים המרכזיים בדרכו
- לתרגל סדר כרונולוגי של אירועים היסטוריים
- לתרגל יחסי סיבה ותוצאה בסיפור חייו של הרצל

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – עובדות על הרצל

1. ב – בודפשט
2. א – עיתונאי
3. א – מדינת היהודים
4. ב – בזל
5. ג – 1948

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בציר הזמן של סיפור חייו
2. לא נכון – הוא היה עיתונאי קודם, ורק אחר כך כתב את הספר
3. נכון – כך כתוב בציר הזמן
4. לא נכון – הרצל נפטר ב-1904, ומדינת ישראל קמה רק ב-1948
5. נכון – הוא נחשף שם ליחס קשה כלפי יהודים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. בודפשט
2. מדינת
3. בזל
4. 1904
5. אגדה

חלק ד' – התאימו שנה לאירוע

- 1 – ה (הרצל נולד בבודפשט)
- 2 – א (יצא לאור הספר מדינת היהודים)
- 3 – ד (הקונגרס הציוני הראשון בבזל)
- 4 – ג (הרצל נפטר)
- 5 – ב (קמה מדינת ישראל)

חלק ה' – שרשרת ה'למה'

1. הוא אהב לכתוב ולדווח על מה שקורה בעולם
2. הוא ראה שם יחס קשה וחוסר צדק כלפי יהודים
3. הוא רצה לשתף את רעיונו שליהודים תהיה מדינה משלהם
4. הם רצו להשתתף בקונגרס ולדון בחלום של מדינה יהודית

חלק ו' – כתיבה יוצרת

1. התלמידים יציינו אמצעי נסיעה, יזכירו את ההחלטה על פעולה למען מדינה יהודית ויבטאו רגש אישי
2. התלמידים יבחרו סמל מתאים ויסבירו את הקשר שלו לחלום של הרצל על מדינה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 1860, בודפשט
- מדינת היהודים
- התקיים שם הקונגרס הציוני הראשון

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את ציר הזמן על הלוח ולבקש מהתלמידים להדביק עליו ציורים קטנים לכל אירוע
- במשימת שרשרת ה'למה' כדאי לעודד תשובות מלאות במשפט שלם ולא רק מילה אחת
- משימת הראיון והבול מתאימות לעבודה בזוגות או בקבוצות קטנות ולהצגה בפני הכיתה

דף תרגול: בנימין זאב הרצל – האיש שחלם מדינה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הרצל רצה שליהודים תהיה מדינה. בדף הזה נלמד על חייו ועל דברים חשובים שהוא עשה.

📖 מילון קטן:

הרצל	האיש שחלם על מדינה ליהודים וכתב עליה ספר
עיתונאי	אדם שכותב כתבות בעיתון
קונגרס	אסיפה גדולה של אנשים שבאים לדון ברעיון משותף
מדינת היהודים	שם הספר שכתב הרצל על החלום שלו
בזל	עיר בשוויץ שבה התקיים הקונגרס הציוני הראשון
ציונות	הרעיון שליהודים צריכה להיות מדינה משלהם
אגדה	סיפור שלא קרה באמת
חזון	חלום גדול שרוצים להגשים בעתיד

1 חלק א' – עובדות על הרצל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה הרצל נולד?

א) וינה ב) בודפשט ג) בזל ד) פריז

2. במה הרצל עבד?

א) עיתונאי ב) מורה ג) רופא ד) חקלאי

3. מה שם הספר של הרצל?

א) מדינת היהודים ב) אם תרצו ג) אלטנוילנד ד) ציון

4. איפה היה הכינוס הגדול הראשון?

א) ירושלים ב) בזל ג) לונדון ד) ברלין

5. מתי קמה מדינת ישראל?

א) 1897 ב) 1904 ג) 1948 ד) 1860

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל נולד בשנת 1860	☐	☐
2	הרצל כתב את הספר לפני שעבד כעיתונאי	☐	☐
3	הקונגרס הציוני הראשון התקיים בשנת 1897	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הרצל ראה את הקמת מדינת ישראל בחייו	☐	☐
5	מה שראה הרצל בפריז זיעזע אותו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בעיר _____

2. הספר שכתב הרצל נקרא _____ היהודים

3. הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר _____

4. הרצל נפטר בשנת _____

5. המשפט המפורסם של הרצל הוא אם תרצו, אין זו _____

4 חלק ד' – התאימו שנה לאירוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1860	___	**א.** יצא לאור הספר מדינת היהודים
2. 1896	___	**ב.** קמה מדינת ישראל
3. 1897	___	**ג.** הרצל נפטר
4. 1904	___	**ד.** הקונגרס הציוני הראשון בבזל
5. 1948	___	**ה.** הרצל נולד בבודפשט

5 חלק ה' – שרשרת ה'למה'

ענו בקצרה.

1. הרצל נהיה עיתונאי, כי...

2. הרצל היה מזועזע בפריז, כי...

3. הרצל כתב את הספר מדינת היהודים, כי...

4. יהודים באו לבזל מכל העולם, כי...

6 חלק ו' – כתיבה יוצרת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו גלויה הביתה כאילו אתם באים לבקר בקונגרס הציוני הראשון בבזל ב-1897. ציינו איך הגעתם, מה הוחלט שם ומה הרגשתם.

2. עצבו בדמיונכם בול דואר על החלום של הרצל, בלי לצייר את פניו, רק באמצעות סמל אחד (ספר, מגדלור, ענן, בית או רכבת). הסבירו במשפט אחד למה בחרתם בסמל הזה.

כרטיס יציאה

באיזו שנה נולד הרצל ובאיזו עיר?

מה שם הספר שכתב הרצל?

מה קרה בבזל בשנת 1897?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀