מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חייו של הרצל ואת האירועים המרכזיים בדרכו
- לתרגל סדר כרונולוגי של אירועים היסטוריים
- לתרגל יחסי סיבה ותוצאה בסיפור חייו של הרצל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – עובדות על הרצל

1. ב – בודפשט
2. א – עיתונאי
3. א – מדינת היהודים
4. ב – בזל
5. ג – 1948

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בציר הזמן של סיפור חייו
2. לא נכון – הוא היה עיתונאי קודם, ורק אחר כך כתב את הספר
3. נכון – כך כתוב בציר הזמן
4. לא נכון – הרצל נפטר ב-1904, ומדינת ישראל קמה רק ב-1948
5. נכון – הוא נחשף שם ליחס קשה כלפי יהודים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. בודפשט
2. מדינת
3. בזל
4. 1904
5. אגדה

חלק ד' – התאימו שנה לאירוע

- 1 – ד (הרצל נולד בבודפשט)
- 2 – ג (יצא לאור הספר מדינת היהודים)
- 3 – ה (הקונגרס הציוני הראשון בבזל)
- 4 – ב (הרצל נפטר)
- 5 – א (קמה מדינת ישראל)

חלק ה' – שרשרת ה'למה'

1. הוא אהב לכתוב ולדווח על מה שקורה בעולם
2. הוא ראה שם יחס קשה וחוסר צדק כלפי יהודים
3. הוא רצה לשתף את רעיונו שליהודים תהיה מדינה משלהם
4. הם רצו להשתתף בקונגרס ולדון בחלום של מדינה יהודית

חלק ו' – כתיבה יוצרת

1. התלמידים יציינו אמצעי נסיעה, יזכירו את ההחלטה על פעולה למען מדינה יהודית ויבטאו רגש אישי
2. התלמידים יבחרו סמל מתאים ויסבירו את הקשר שלו לחלום של הרצל על מדינה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 1860, בודפשט
- מדינת היהודים
- התקיים שם הקונגרס הציוני הראשון

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את ציר הזמן על הלוח ולבקש מהתלמידים להדביק עליו ציורים קטנים לכל אירוע
- במשימת שרשרת ה'למה' כדאי לעודד תשובות מלאות במשפט שלם ולא רק מילה אחת
- משימת הראיון והבול מתאימות לעבודה בזוגות או בקבוצות קטנות ולהצגה בפני הכיתה

דף תרגול: בנימין זאב הרצל – האיש שחלם מדינה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בנימין זאב הרצל חלם שליהודים תהיה מדינה משלהם, וכתב וכתב ופעל כדי להגשים את החלום. בדף הזה נתרגל את סיפור חייו ואת האירועים החשובים בדרך להקמת מדינת ישראל.

1 חלק א' – עובדות על הרצל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו עיר נולד הרצל?

א) וינה ב) בודפשט ג) בזל ד) פריז

2. מה הרצל עשה לפני שהתחיל לעסוק ברעיון הציוני?

א) עיתונאי ב) מורה ג) רופא ד) חקלאי

3. איך קוראים לספר שכתב הרצל?

א) מדינת היהודים ב) אם תרצו ג) אלטנוילנד ד) ציון

4. באיזו עיר התקיים הקונגרס הציוני הראשון?

א) ירושלים ב) בזל ג) לונדון ד) ברלין

5. באיזו שנה קמה מדינת ישראל?

א) 1897 ב) 1904 ג) 1948 ד) 1860

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל נולד בשנת 1860	☐	☐
2	הרצל כתב את הספר לפני שעבד כעיתונאי	☐	☐
3	הקונגרס הציוני הראשון התקיים בשנת 1897	☐	☐
4	הרצל ראה את הקמת מדינת ישראל בחייו	☐	☐
5	מה שראה הרצל בפריז זיעזע אותו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בעיר _____

2. הספר שכתב הרצל נקרא _____ היהודים

3. הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר _____

4. הרצל נפטר בשנת _____

5. המשפט המפורסם של הרצל הוא אם תרצו, אין זו _____

4 חלק ד' – התאימו שנה לאירוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1860	___	**א.** קמה מדינת ישראל
2. 1896	___	**ב.** הרצל נפטר
3. 1897	___	**ג.** יצא לאור הספר מדינת היהודים
4. 1904	___	**ד.** הרצל נולד בבודפשט
5. 1948	___	**ה.** הקונגרס הציוני הראשון בבזל

5 חלק ה' – שרשרת ה'למה'

ענו בקצרה.

1. הרצל נהיה עיתונאי, כי...

2. הרצל היה מזועזע בפריז, כי...

3. הרצל כתב את הספר מדינת היהודים, כי...

4. יהודים באו לבזל מכל העולם, כי...

6 חלק ו' – כתיבה יוצרת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו גלויה הביתה כאילו אתם באים לבקר בקונגרס הציוני הראשון בבזל ב-1897. ציינו איך הגעתם, מה הוחלט שם ומה הרגשתם.

2. עצבו בדמיונכם בול דואר על החלום של הרצל, בלי לצייר את פניו, רק באמצעות סמל אחד (ספר, מגדלור, ענן, בית או רכבת). הסבירו במשפט אחד למה בחרתם בסמל הזה.

כרטיס יציאה

באיזו שנה נולד הרצל ובאיזו עיר?

מה שם הספר שכתב הרצל?

מה קרה בבזל בשנת 1897?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀